**­­­­­神学研讨 9/3/2023**

**（系统神学, 圣经神学， 圣经难题讨论）**

**序言：**

**神的定义可以因宗教、哲学和个人信仰而有所不同。不同宗教和哲学体系对神的理解也各不相同。以下是一些常见的关于神的定义：**

1. **基督教观点：在基督教中，上帝通常被定义为全能、全知、全善的创造者和统治者。基督徒信仰的上帝是三位一体的，即父、子（耶稣基督）、圣灵。上帝被认为是宇宙的创造者、引导者和救赎者。**
2. **伊斯兰教观点：在伊斯兰教中，上帝被称为“阿拉”（Allah），被认为是唯一的神。伊斯兰教强调上帝的单一性、全能性和慈悲。《古兰经》是伊斯兰教的圣经，包含了对上帝的教导和指导。**
3. **犹太教观点：犹太教信仰的上帝是唯一的神，通常被称为雅威（Yahweh）或上帝。上帝是创造者、领导者和救赎者，也是犹太教的中心。**
4. **印度教观点：印度教中存在许多神祇，但有一个最高神祇被称为布拉玛（Brahman）。布拉玛是宇宙的原因和根源，超越一切个别神祇。**
5. **佛教观点：佛教通常不崇拜个别神，而是强调个体的觉醒和解脱。佛教中没有一个创造宇宙的全能神。**
6. **哲学观点：在哲学中，神常常被视为宇宙的原因和存在的根本原因。一些哲学家将上帝视为超越性存在的象征，代表着智慧、真理和道德。**

**需要注意的是，对神的理解因文化、宗教背景和个人信仰而异。这些定义只是一些常见的观点，而非全面的涵盖。神的性质和存在问题一直是哲学和宗教领域的重要议题之一，吸引了许多不同观点和讨论。**

**人类思维，没有一样比追求神的知识更为高超和必要。可是因此人若单凭自己有限的思维，**

**就无法认识无限的神，老子说“生之者有涯，知之者无涯，以有涯逐无涯，殆已”？**

**必需依赖神所赐关乎他自己的启示。由于神已经透过创造，启示了他自己，**

**但还是有人想借着自然科学的研究寻找神；也就是尝试在受限制及不完整的领域内寻找神。**

**神确曾在不同时代，透过不同方法启示他自己，将这启示，借着圣灵的默示，精确地**

**记载于一本无谬误，我们都知道的‘圣经’中。会朽坏的人如要认识神，就要研读这书所记载的**

**神的话语。有些人提出圣经神学的研究，也是神学家要做的事；就是按照特定的圣经年代，**

**及作者生平的范围，按部就班找出真理的线索，然后再综合出圣经的教训。有些人则喜欢**

**系统神学的研究，他们将圣经的教义，用哲学方法及逻辑形式铺陈，重新组织，使人容易明白。**

**殷保罗（Paul Enns）博士这本书（慕迪神学手册）的特色，是集各种神学的研究法于一书中。 读者从它所得到的最大裨益，就是它的中肯与简明。读者不需要在群书中寻寻觅觅；本书已将合用的资料罗列眼前。作者开始时，先介绍圣经神学，然后是 介绍系统神学、历史神学、教义神学及当代神学等不同课题。透过简明的分析，作者在一本书中，将各种透过神的话语认识神的方法，加以综合、阐释及介绍。 无容置疑，本书的写成，是出于对神话语无谬误权威的坚定信念。本书是从福音信仰立场写的，本书也从神的话语为出发点，广泛地介绍各种类型的思想系统，和阐释圣经的方法。作者谨遵提多书二章 1 节的命令：「你所讲的，总要合乎那纯正的道理。」 本书适合任何认真研究神启示的人，无论他从事的是圣经的、系统的或历史的 神学研究，均能从书中找到方向，将圣经真理配合现代的神学思潮，或透过各种思想系统，理解神的真理。 愿那位启示了自己的神，使用本书，引导多人认识他。**

**慕迪神学手册**

**系统神学 （p84—p226）**

**什么是神学：**

**一般人一听到「神学」两个字，就退避三舍，认为神学是一种既深奥、又复杂的学问，不是一般人所能了解的。也有人以为神学只是讲理论、尚空谈，对实际的敬虔生活没有什么帮助。还有一些人则认为神学只会使人自高自大，把信徒心中对神的火热，变成头脑中的死知识，不但不能使信徒灵命长进，反倒会使人向着神的心冷淡下来。这些说法，似乎很有道理，其实难免以一概全，失之偏颇。

从字面来看，「神学」就是有关「神」的「学问」，学问又可解释为知识。所以神学就是有关神的知识，包括神的属性、神的作为，神和宇宙及人类的关系。世界上每个人都有思考的能力，也就是说每个人或多或少都有一些知识。有些基本的知识是与生俱来的，有些知识是可以从经验及学习中得到的，而人类对神的基本知识 - 宇宙中有神的这个观念却是与生俱来的。仅管有些人在口头上否认神的存在，可是有神的观念却深藏在每个人的心底，至于对这位神的进一步知识，比如说神的属性与作为、人类的罪与救恩的需要、耶稣的死与复活等，虽然都属于神学的范畴，但并不需要有很高深的学问才能了解。

认识神的重要：
通常人与人之间的感情与信任，与彼此间认识的程度成正比。面对一个素昧平生的人，我们不会立刻產生感情，当然更谈不上信任。相反地，我们对自己的亲人、朋友会有感情、愿信任，是因为我们认识他们，认识越深，对他们的感情与信任也就越大。我们对神的认识也是如此。对于一个毫无所知的神，自然无法全心信靠。但当我们的神学知识越多，对神的认识也就越深刻，对神的热心与信靠也就越坚定持久。否则，盲从盲信，一遇到考验，信仰立刻就崩溃瓦解了。
神学不但帮助我们认识神的属性，使找们在生活上能逐渐有祂的性情，满有耶稣基督长成的身量。神学帮助我们知道神救赎的计划，和祂对他儿女们的心意，叫我们凡事以耶稣基督的心为心，寻求他的旨意，与神同工、同行，讨他的喜悦。我们既知道耶稣还要再来，这个世界的结局也将要来到，一切有形质的都要被烈火熔化，撒但与一切作恶的都要被扔在硫磺火湖中永远灭亡。我们为人就会更敬虔，度过我们在世的光阴，切切仰望神的日子到来。

神的自我启示：
若是想认识一个人通常有两种方法，第一是看他所做的事，第二是听他所说的话。比如说：提起爱迪生，大家都知道他是一个发明家。讲到孙中山，也都晓得他是推翻满清的革命家。我们虽然未曾见过这两个人，但是前者所发明的东西，和后者在革命中所产生的影响，都能证明显示出他们的贡献。但若想进一步了解他们二位心中的思想，脑中的意念，过去的历史和他们事业中的细节；则须听他们所讲的话，研究他们的作为，或阅读别人为他们所写的传记才能了解。**

**对神的认识，或者所谓「神学」，也是如此。我们所知道一切有关神的事，分析到最后，乃是从神的自我启示来的。换句话说，神学知识的来源，不是一种魂游象外的幻觉，也不是瞎子摸象式的臆测或推论，乃是神为了成就救赎计划而主动地向人类启示他自己。**

**这种启示分为两种：一种是一般的启示，或者叫做自然的启示。另一种是特别的启示，或者叫做超自然的启示。自然的启示，是指神藉着大自然向我们启示他自己。就如诗篇作者所说：「诸天述说神的荣耀，穹苍传扬他的手段，这日到那日发出言语，这夜到那夜传出知识。……他的量带通遍天下，他的言语传到地极」（诗十九1～4）。虽然我们看不见神，但神创造的事实围绕在我们前后左右，叫人无法逃避，只要我们一睁眼就看到神手所做的工。**

**超自然的启示，就是神用超自然的方法，把他自己要说的话，放在古时诸先知和使徒的心中，这些先知和使徒，在圣灵的感动与管理下，把这些话忠实地传达出来，就成为今日的圣经。简而言之，自然的启示使我们知道有一位神，超自然的启示则让我们知道这位神是怎样的神。
神学内容的分类：
由于神学所涉范围十分广阔，通常可以分为下列五大部份来加以研究：
一。神论是有关神的本质及属性的研究，包括神的三位一体，神与世界的关系，神的命令、创造、与**

 **护理。
二。人论是讲到人类的起源与本性，人的堕落，罪的性质与存在，亚当犯罪对他自己及其后代之影向。
三。救恩论是论到神为了救赎人类所定的目标及计划，基督的位格与工作，基督救恩之应用，罪人重**

 **生、称义、成圣之过程，蒙恩之管道等。
四。教会论包括教会的意义、性质、特性、组织与使命。
五。末世论讲到人身体死后灵魂的状态，基督的再来、复活、最后的审判、世界的末日、天堂和地狱。

本课程的范围
至于本课程定名为「基本救恩神学」原因如下。「基本」就是最重要而不可缺少的意思，笔者所注重的不是那些高深的理论，或是各宗各派对某一问题的「学说」，而是每个基督徒都应该知道的基本信仰。加上「救恩」两个字，表示对此信仰的陈述或处理，是从人类的救恩做出发点的。因此，凡是与救恩没有直接关系的题目，或是一些有争议性的细节，都不在这个课程的讨论范围之内，这是笔者欲特别阐明的。
神学的内容和神学的资料来源有很密切的关系。既然神学的资料都是根据圣经-神的自我启示而来，那么前面所提及的神学内容当然也都应该在圣经中找到。不过圣经好像一个百宝箱，里面装满各式各样价值连城的金银珠宝，但因为这些珍宝都混在一起，很难让人一眼就分别出到底有多少种珠宝，每种珠宝有多少件，其大小形状如何，如果将这些金银珍宝一件件抽出来，各归其类，并按着次序分别排列出来，就是所谓的神学了。**

**研究神学的益处至于为什么要研究神学，或者说研究神学对我们有什么帮助？研究神学的益处很多，简括说来有下面几点：
一。人类的头脑生来就有思考及组织的本能，研究神学可以锻链思考能力。当我们看到一堆颜色、形状不同的物件，堆放在一起时，本能地就会想把它们分门别类整理出来；红的归红的，绿的归绿的，方的归方的，圆的归圆的。在面对一些杂乱无章的东西时，也会很自然地把它们组织起来，使它们系统化，信徒对知识的处理也是如此。即使是那些反对神学的人，对神的信仰与知识，也有自己独到的见解。所以，研究神学，可以训练信徒有正确思考的能力。
二、研究神学就是消化圣经真理，可以培养基督徒的品格，真理是培养基督徒品格不可缺少的营养。「人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所说的一切话」。圣经的真理能影响信徒的品格；若能把这些真理系统化，必更容易看出相互间之关系，对信徒品格的影响将更大。在教会历史中那些最坚强的信徒，往往也是对圣经真理了解的最透彻的人。
三、研究神学，可以更有效地装备传道人来事奉神。 做传道人的一个先决条件，是在于他是否能正确而清楚地认识和传递真理。一个老师自己了解的越多，他能传授的当然也越多。一个不懂英文的人，当然就无法教英文，一个传道人不但要把神的道正确地传授给信徒，也要抵挡撒但的攻击，败坏牠一切的诡计与一切的异端邪说。研究神学不但使门徒得到装备，能够按着正意来分解真理的道，也能帮助那些被魔鬼试探，落在异教之风里的信徒，在神的话语上重新建立。
四、研究神学能加强教会的见证与功用。 一个教会兴旺与否，在于它是否能「持守那纯正话语的规模」，做「真理的柱石和根基」。一个教会如果对真理认识不清，不但不能造就信徒，反而容易被魔鬼利用，把人带入异端邪说之中。反之，一个教会如果对神的真理有正确的认识与教导，必能使信徒建立正确的信仰，增强其对神对人的爱心，热心传扬真理，使神的天国早日降临于世。**

**系统神学的定义 :**

**「神学」（theology）这名词是从希腊文 theos（意思是「神」）和 logos（意思 是「话语」或「论述」）二字而来的。意思就是，「有关神的论述」。「系统」 （systematic）一词，是从希腊动词 sunistano 而来，意思是「放在一起」，或「组 织起来」。换句话说，系统神学所着重的，是将神学系统化.「系统神学是从不同来源，将有关神和他一切工作的 资料与事实，加以搜集，加以科学化的排列，比较和处理。」**

**贺智 Charles Hodge）又为神学下了另外一个定义：「神学，是研究神启示的 资料的科学。这些资料是关于神的本性，和我们与神的关系。我们是他的受造物— —罪人及救赎的对象。而这些资料都可在圣经上找到。」 这两个系统神学的定义截然不同。贺智的定义则 将系统神学的研究，限制在圣经里。**

**艾力生（Millard Erickson）也为神学作了一个颇为不错，具备包容性的定义：「这是一种为基督教信仰教义所作贯彻性陈述的学科。研究的主要根据是圣经，但也包括一般文化背景。所使用的是现代语言，这种研究更是与生命的问题息 息相关。」 艾力生提出他对神学所下的定义，其中必须包括五种要素。**

**（1）神学是「圣经化」（biblical）的，神学所使用的工具和方法主要是研究圣经（但也有认其他 方面的真理而来亮光）。（2）神学是「系统化」（systematic）的，神学着重圣 经的完整性，将圣经的各个不同部分串连起来。（3）神学对文化和学科是「相关性」（relevant）的，神学从宇宙学、心理学及哲学搜取资料。（4）神学必须是 「现代化（contemporary）的，神学将神的真理与今日的问题串连起来。（5）神学必须是「实用性」（practical）的，神学不单宣讲客观的教义，也将教义与生命 连贯起来。**

**系统神学的必需：**

**为了对基督教加以正确解释，研究系统神学是必需的。因为系统神学是基督教的建基和依据的教义，加以探讨和研究；并且系统化地组织起来。因着系统神学的成果，基督徒可以对基督教的基本信念有清晰的理解。圣经不是依据一个大纲写成的；而是将圣经各部分加以系统化研究，让人明白整本圣经的教义重点。**

**作业：
1．我对神学的看法是什么？基督徒有必要研究神学吗？
2．神学知识的来源是什么？
3．如果人要接受耶稣成为救主，需要透过那种启示？
4．神学的研究与人的思考能力有无关系？**

**5．我对系统神学的看法是什么？**

**班长：王敏 （安排敬拜音乐人事）-- 课前放2 首诗歌**

**副班长：浦敏亚 （建立高山2营群，收集圣经难题）-- 课后选一题问题讨论**

**老师：李乐山，重庆人；专业，设计ICchips for computers**

 **2001 被神呼召成为宣教士，2003到苏州宣教，和同工建立了五个家庭教会和十个民工教会**

 **现在在网络无墙教会侍奉，训练门徒，建立网站freefuyin.com和电子图书馆（基督徒）。**

 **（在freefuyin.com “人物访谈”中可以听见更多细节）**